



# REUNION DES PRESIDENTS

Castelmoron-sur-Lot  
*Samedi 20 octobre 2018*

# 1 - Présentation du cursus de formation, les principes fondateurs



# Quelques rappels :

- **Evolution** de la Fédération vers des **activités diversifiées**
- Des **appellations incompréhensibles** pour le public
- Prise de conscience : **de moins en moins de BF**
- Les **compétences d'animation** ne sont pas assez développées
- Des **contenus et temps** de formation trop **lourds**

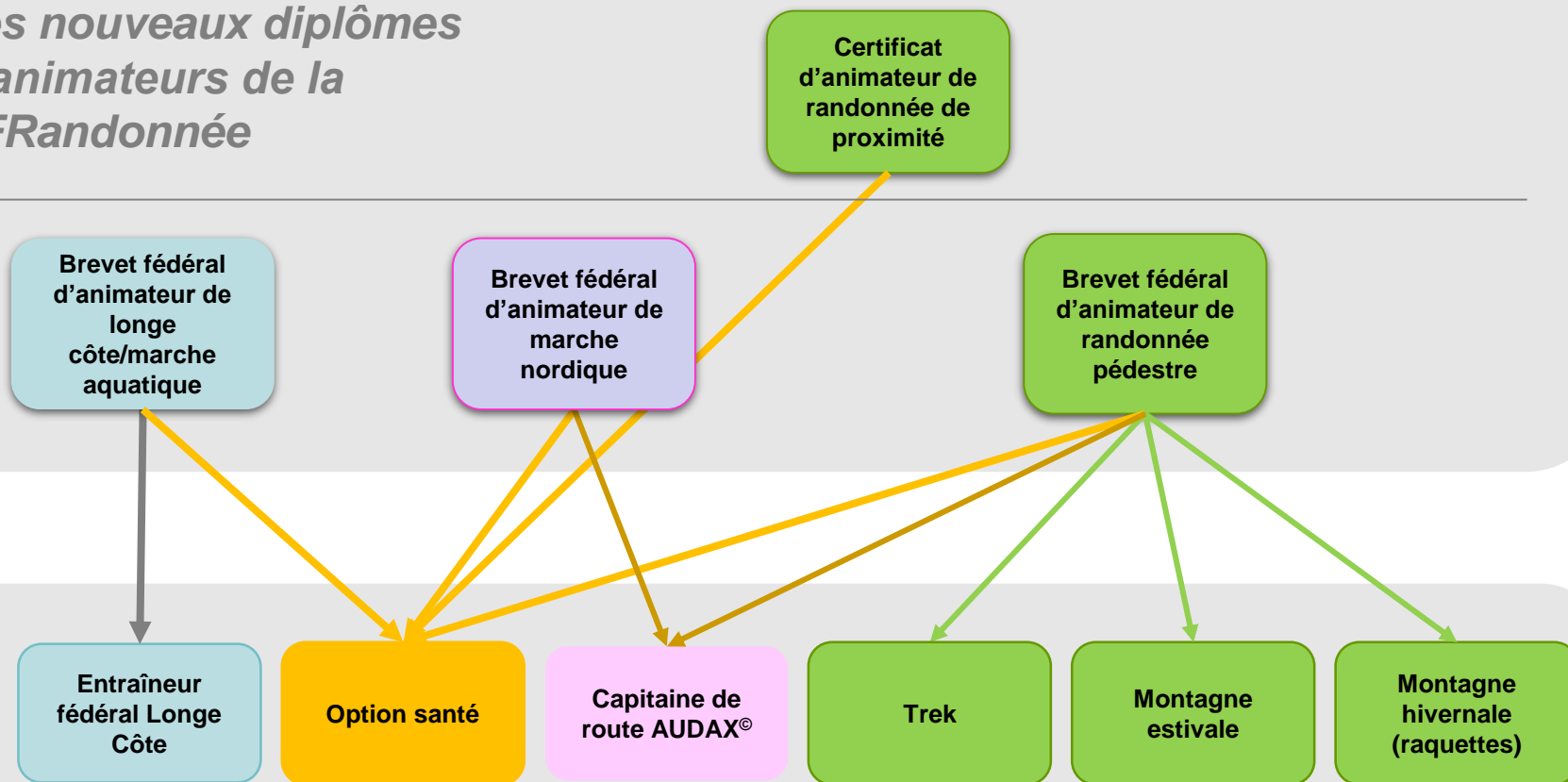
# Le nouveau cursus animateur : CA 2018

## ■ Les idées force du nouveau cursus :

- L'acquisition des techniques de pratique ne fait pas partie du cursus animateur (pré requis)
- Une place importante est accordée en formation sur l'animation de groupe et la pédagogie
- Une partie de la formation va se faire à distance
- Certains contenus de formation sont communs à toutes les spécialités (tronc commun et module santé)
- Plusieurs spécialités et plusieurs « niveaux » (spécialisations/perfectionnements)
- La certification évolue → évaluation en situation
- Liaison avec une ou des certifications professionnelles

# Les nouvelles formations d'animateurs FFRandonnée

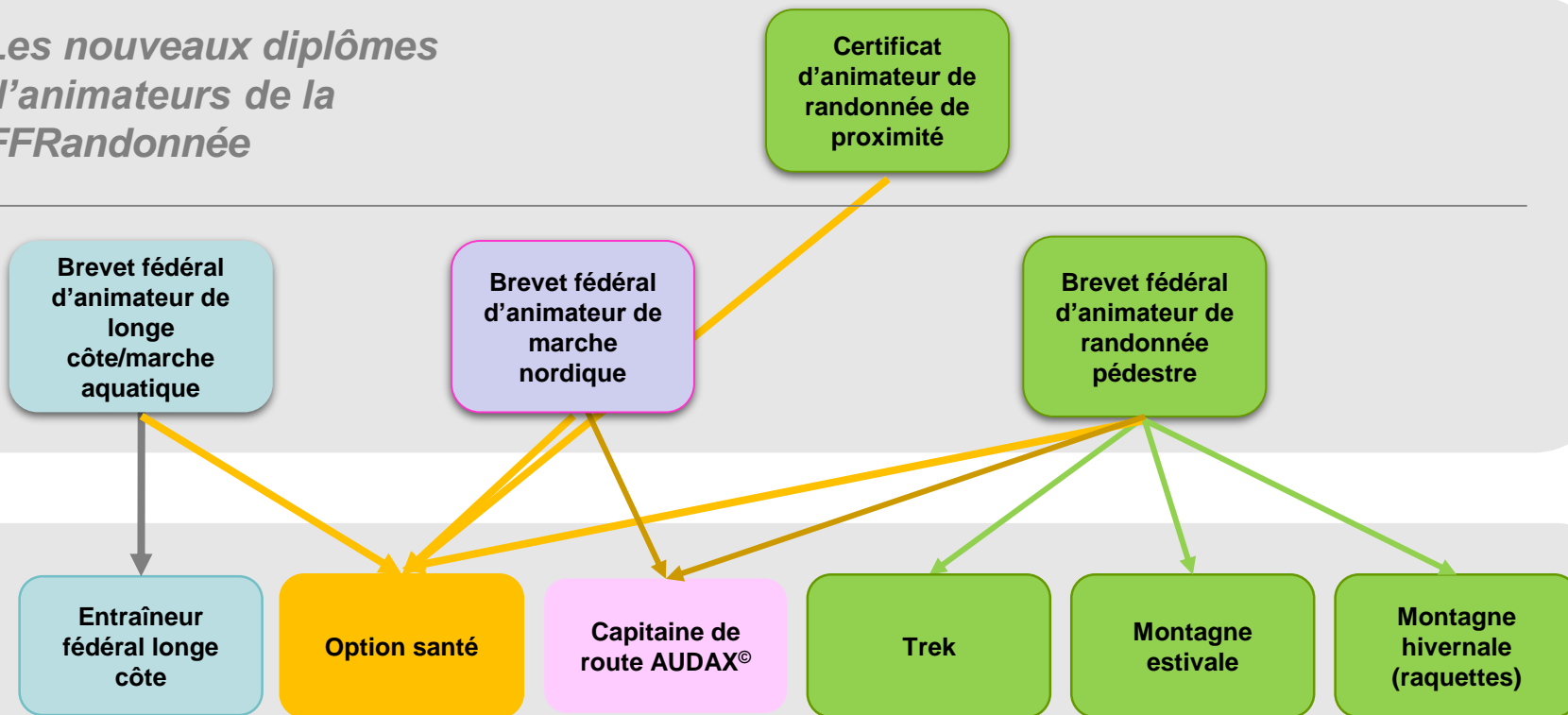
*Les nouveaux diplômes  
d'animateurs de la  
FFRandonnée*



*Des spécialisations et des perfectionnements pour poursuivre sa formation*

# Les nouvelles formations d'animateurs FFRandonnée

*Les nouveaux diplômes  
d'animateurs de la  
FFRandonnée*



*Des spécialisations et des perfectionnements pour poursuivre sa formation*

Certificat de  
Qualification  
Professionnelle  
(CQP) longue  
côte

BP JEPS Activités de randonnées

*Des passerelles vers les  
diplômes  
professionnels*

## 2 - Les principes de construction des différentes formations



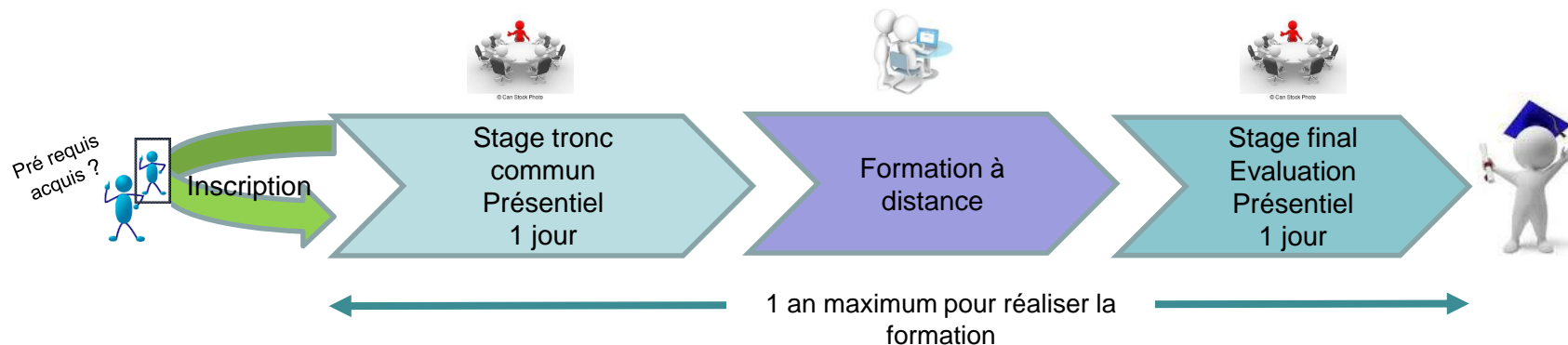


***Les parcours de formation :***  
***Des formations composées de***  
***plusieurs stages***



# Les parcours de formation

## Le certificat d'animateur de randonnée de proximité



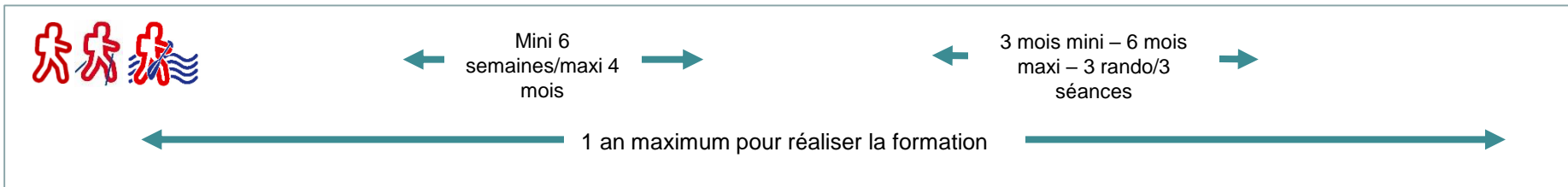
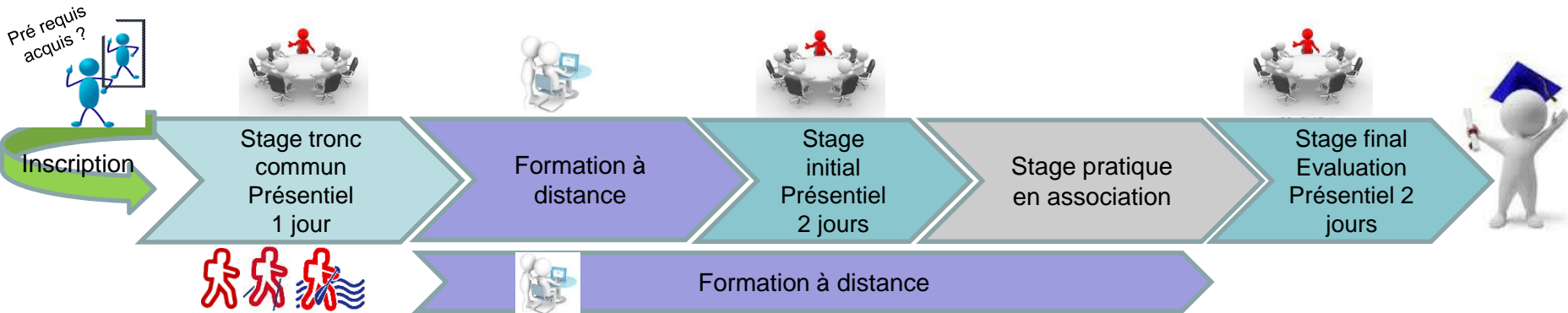
Mini 6 semaines et maxi 4 mois entre tronc commun et stage final

*La répartition des volumes de formation à distance est encore approximative*

**Durée de validité du tronc commun : 3 ans**

# Les parcours de formation

## Les brevets fédéraux de randonnée, marche nordique, longe-côte/marche aquatique



**STAGE TRONC COMMUN 12h**

Présentiel 7h F à Distance 5h

**STAGE INITIAL 22h**

Présentiel 14h F à Distance 8h

**STAGE PRATIQUE 20h**

**STAGE FINAL 21h**

F à Distance 7h Présentiel 14h

La répartition des volumes de formation à distance est encore approximative

**Durée de validité du tronc commun : 3 ans**



# ***Les contenus de formation :***

## ***Progressions pédagogiques***

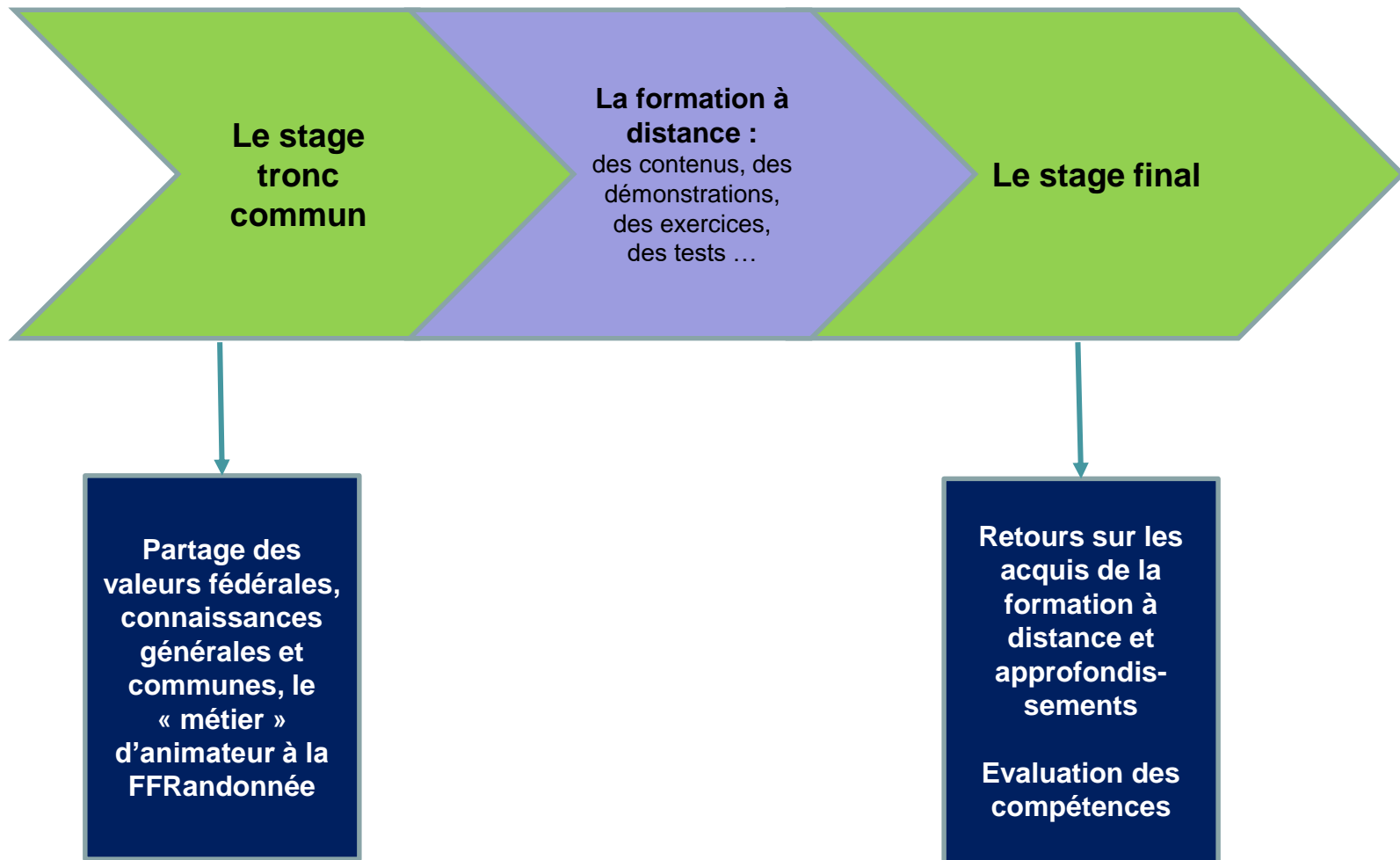
# Principes généraux de construction :

- Peu ou **pas d'intervention théorique** dans les temps en présentiel
- Les journées de formation en présentiel **s'appuient** sur des contenus abordés en **formation à distance**
- Le temps en présentiel privilégie les **prises en situations pédagogiques, les ateliers et l'étude de cas concrets** autour de l'encadrement et de la gestion de groupe

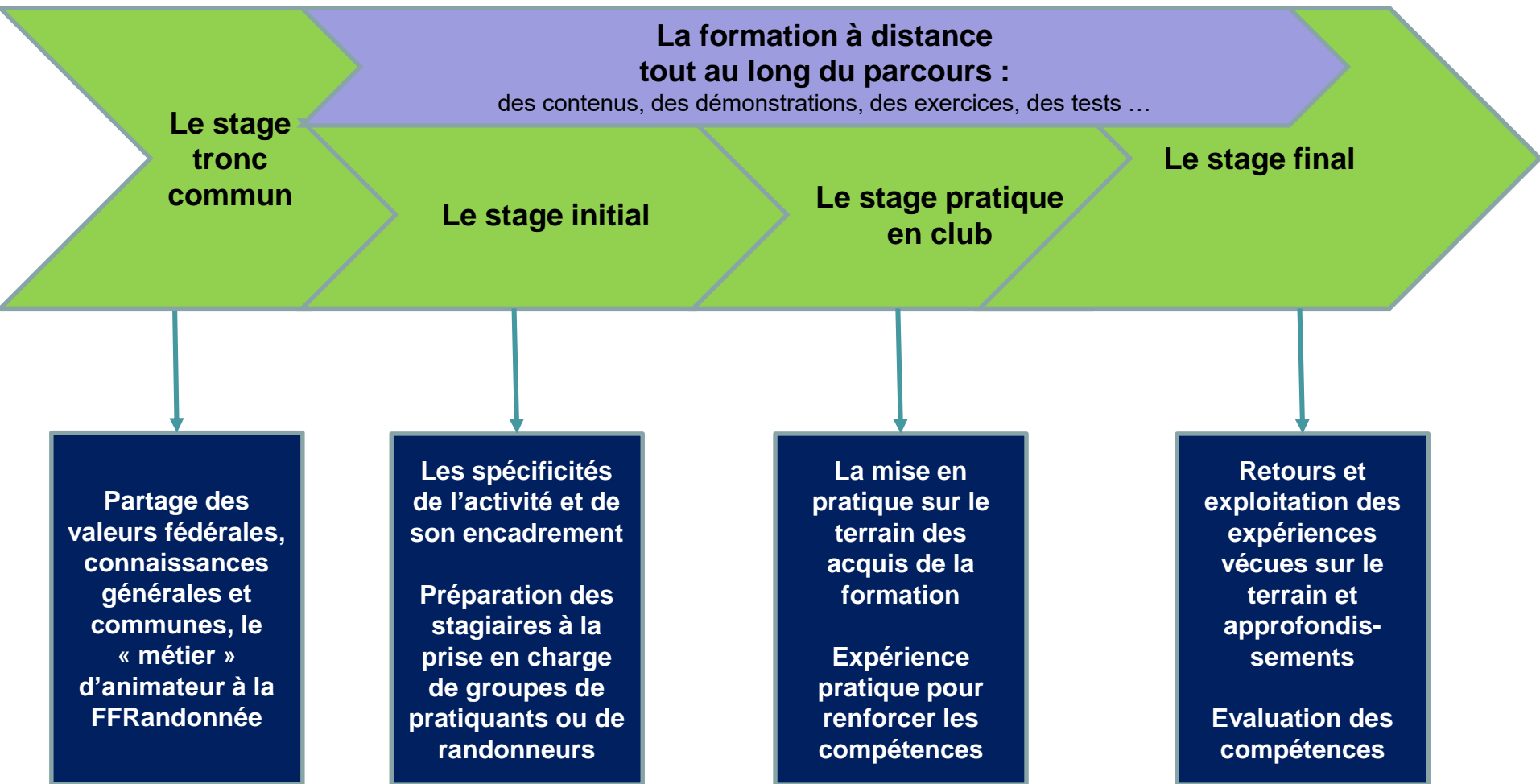
# Principes généraux de construction :

- Principe d'une **progression pédagogique** sur l'ensemble du parcours de formation (du stage tronc commun au stage final)
- Cette progression pédagogique s'appuie principalement sur la **prise en main d'un groupe** autour de différents aspects : la préparation, l'explication des gestes techniques, les conseils aux pratiquants...
- Importance du **stage pratique en club** qui permet une montée en compétence

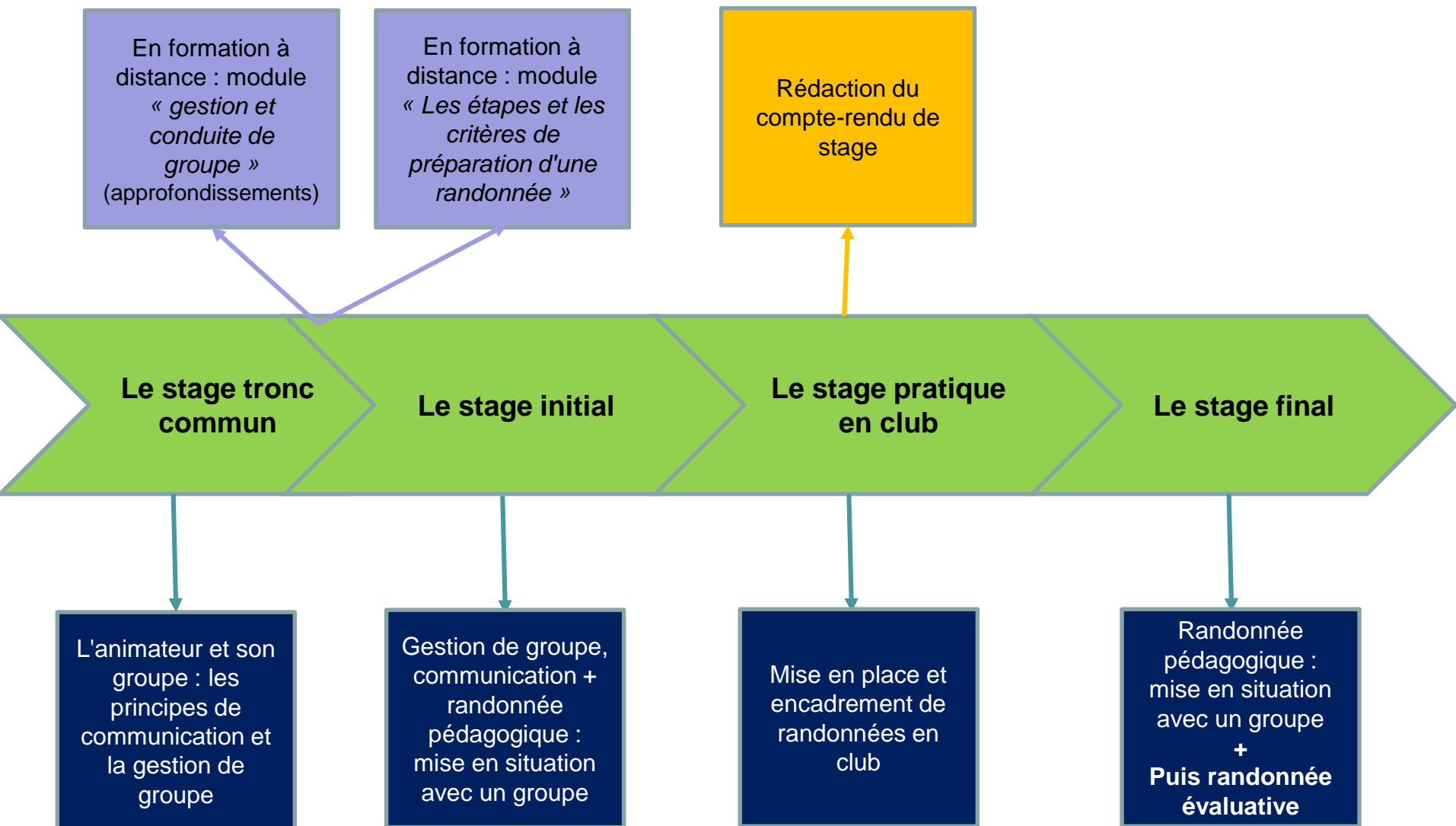
# Progression pédagogique du certificat :



# Progression pédagogique des brevets fédéraux :



# Exemple d'une progression pédagogique au BF rando







***L'évaluation en situation :***  
***Importance accordée aux***  
***compétences***

- Principe de **l'évaluation finale** en fin de formation mais qui pourra, en cas de difficulté du stagiaire, s'appuyer sur ce que les formateurs auront observé tout au long de la formation
- **Evaluation en situation**
- Principe de l'évaluation par « **bloc de compétences** »
- Evaluation des **compétences d'animateur**
- Pour les 3 BF, **grilles d'évaluation communes**, adaptées selon les spécificités
- Evaluation par **2 formateurs**

- 1 épreuve d'évaluation au certificat d'animateur de randonnée de proximité :

**Préparation et conduite d'une randonnée**

- 2 épreuves d'évaluation dans les brevets fédéraux :

**Préparation et conduite d'une randonnée ou d'une séance de marche nordique ou longe côte/marche aquatique**

**Restitution du compte-rendu de stage pratique (individuelle ou en groupe, au choix de la CRF)**

# Les 6 blocs de compétences

- Participer au fonctionnement de la structure (l'association, le comité, la fédération, ...) et promouvoir son existence, ses valeurs ...
- Maîtriser les techniques de l'activité pour conseiller et transmettre
- Préparer et organiser une activité
- Encadrer et animer une activité
- Connaître et communiquer sur le milieu d'évolution ou de pratique
- Assurer la sécurité du public et des tiers

# 3 - Présentation de la plateforme Claroline Connect



# Notre plateforme :

<https://claco-ffrandonnee.univ-lyon1.fr>





## 4 – Le stage tronc commun

# 1 journée en présentiel en amont du lancement de la formation à distance et des stages spécifiques

1 journée de 7h de formation et 5h de formation à distance

Le stage tronc commun est un temps de formation pour **l'ensemble des stagiaires** inscrits au certificat d'animateur de randonnée de proximité et aux 3 brevets fédéraux.



## **Temps de partage autour de valeurs communes sur les thématiques suivantes :**

- L'animateur au sein de la FFRandonnée (compétences, prérogatives, valeurs citoyennes ...)
- Les publics de l'animateur FFRandonnée (connaissances des publics ...)
- Les environnements de pratique et d'évolution de l'animateur FFRandonnée
- L'encadrement et l'animation d'une activité
- Les responsabilités de l'animateur FFRandonnée
- Les formations à la FFRandonnée
- Conduite en cas d'incident et d'accident.

## ▪ 5 modules de formation à distance :

- *La FFRandonnée* . Présentation générale de la FFRandonnée : Historique, Les missions, Organigramme, Cartographie, Statistiques, Fédération agréée et délégataire, ...
- *Encadrement et animation d'une activité* :. Approfondissement sur les responsabilités . L'immatriculation tourisme . Quiz sur le mémento partie « Encadrer »
- *Connaissance de base de l'environnement* : Parcs, Natura 2000, Suricate, ..., Les GR, PR, .. . Le littoral, ..., La montagne, la charte du randonneur, La météo du randonneur.
- *Les valeurs citoyennes* : Une fiche simple qui renvoie sur les ressources (internet) du Ministère et de FFRandonnée.
- *Le corps en bonne santé et son fonctionnement*

- **L'évaluation du stage tronc commun :**

Le stage tronc commun n'est ni évalué en fin de journée en présentiel, ni au cours des modules de formation à distance dédiés. Il est évalué au cours des situations d'évaluation des différents diplômes en fin de parcours de formation. Des critères d'évaluation propres au stage tronc commun ont été prévus dans les grilles d'évaluation des différentes épreuves finales.

- **Validité du tronc commun :**

Le tronc commun est valable 3 années.

Un stagiaire qui passera d'un diplôme à un autre sera allégé des contenus de formation du tronc commun. Les critères d'évaluation dédiés ne seront pas réévalués.

- **Les fiches « l'essentiel » du tronc commun :**

Des fiches « *l'essentiel* » seront disponibles pour les stagiaires ainsi qu'une **bibliographie et une webographie**



# 5 – Les stages « Pratiquer une activité »

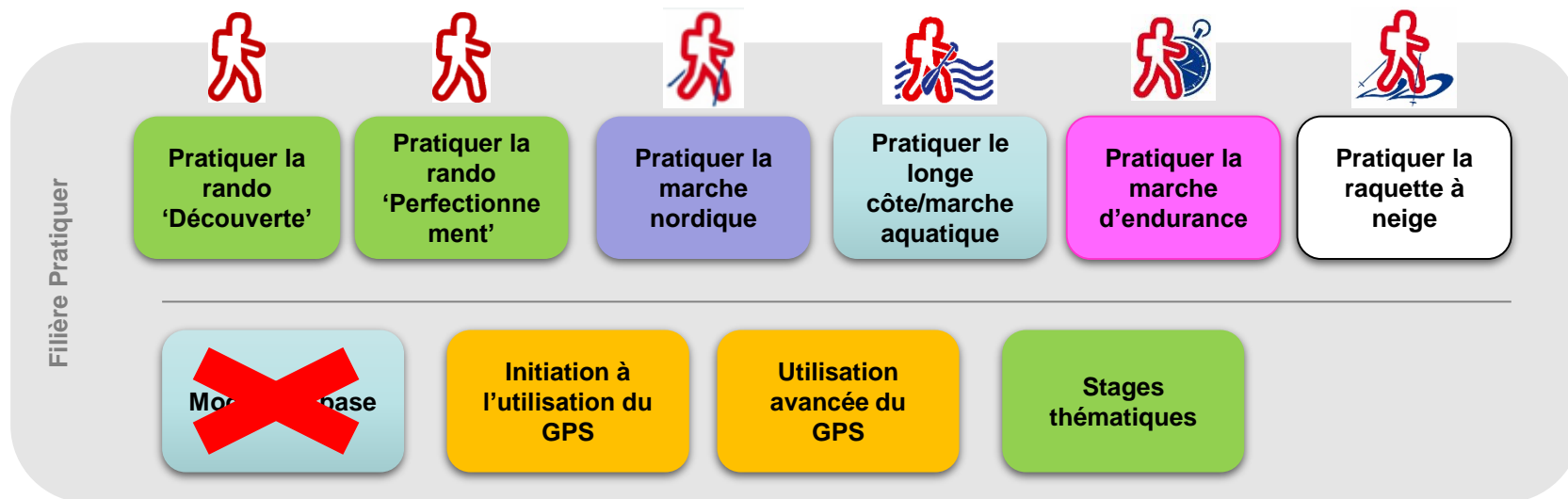
# CA 2018 : les prérequis techniques, principes

- Les candidats doivent avoir une bonne pratique de l'activité avant de s'engager dans un cursus de formation d'animateur
- Les pré requis techniques peuvent être acquis par l'expérience ou par la participation à un stage de la filière 'Pratiquer'
- Pas d'évaluation d'une maîtrise technique dans les BF
- Les prérequis techniques sont différents d'une activité à l'autre
- Principe de l'auto évaluation des prérequis techniques par le candidat, à partir d'une liste de capacités. Des outils seront mis à disposition des candidats pour s'auto-évaluer.

# La filière 'Pratiquer' à compter d'octobre 2018



## 6 NOUVEAUX STAGES



Durée des stages : 1 journée

# Les objectifs des stages « Pratiquer une activité »

## Objectifs :

- Découverte de la pratique d'une activité proposée par la FFRandonnée
- Apprentissage et acquisition d'une ou plusieurs techniques de cette activité en vue de la pratiquer dans de bonnes conditions
- Obtenir les prérequis nécessaires à l'entrée en formation d'animateur pour ceux qui souhaitent ensuite s'engager dans cette voie

# Les contenus des stages « Pratiquer une activité »

- Présentation de l'activité au sein de la FFRandonnée
- Présentation des spécificités de l'activité (matériel, caractéristiques physiques et physiologiques, sécurité ...)
- Mise en pratique sur le terrain



# Cahier des charges stages « Pratiquer une activité »

- Une journée de formation en présentiel (7 heures)
- Temps de pratique maximum
- Pas plus de 2 heures de théorie
- Des ateliers pratiques et mises en situation
- Pas de formation à distance